

Idées de mise en œuvre du prix spécial 2025

Devise :

" Qu'est-ce qui rend ton monde (plus) vivable ? "

Comment les gens créent, utilisent et préservent les espaces de vie

Primaire : cycles 1 et 2 (diverses disciplines)

Nature, homme, société	<ul style="list-style-type: none"> • Les animaux, artistes de l'adaptation dans la nature : voici les animaux spectaculaires de notre monde. • Où s'écoule l'eau de pluie et pourquoi des inondations peuvent-elles se produire ? • La nature comme modèle : que pouvons-nous apprendre des animaux et des plantes ? • Je réaménage mon quartier : voici comment j'habiterai à l'avenir. • Les vacances d'été : Que dois-je savoir sur notre lieu de vacances ? • Comment les personnes, les animaux et les plantes vivent-ils (mieux) ensemble ? • Banane ou pomme : quels aliments proviennent de ma région ? • Déchets et recyclage : comment éliminer les déchets chez moi.
Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Je rencontre ces œuvres d'art sur le chemin de l'école. • Repenser les monuments : pour cette personne, j'érigerai un monument et voici à quoi il ressemblerait. • Je découvre l'artisanat dans ma région.
Langage	<ul style="list-style-type: none"> • Le chemin de A à B - c'est ainsi que la langue (p. ex. les panneaux routiers et les signaux) m'aide à m'orienter lorsque je suis en route. • C'est ce que nous disons chez nous : ces mots et ces phrases sont typiques de mon lieu de résidence.
Math	<ul style="list-style-type: none"> • Mon environnement en chiffres : C'est le nombre de voitures qui passent, c'est le nombre d'escargots dans mon jardin... • Rapports de taille dans l'espace : Combien de fois l'église de ma commune tient-elle dans la tour Eiffel ?
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Comment les festivals transforment ma ville pendant une courte période.

	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'argent de poche : Dans quels endroits la musique de rue est-elle souhaitée ? • Faire de la musique comme hobby : comment notre commune sonne-t-elle aujourd'hui et demain ?
Activité physique et sport	<ul style="list-style-type: none"> • Faire du sport comme hobby - c'est ainsi que notre commune bouge (aussi à l'avenir). • Qu'est-ce que j'attends des espaces de loisirs (aire de jeux, terrain de sport, piscine, forêt, etc.) ?
Médias et informatique	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles aides technologiques me facilitent la vie au quotidien ? • Où est-ce que je rencontre des médias dans mes loisirs et qu'est-ce que cela me fait ?

Sec I : Cycle 3 (diverses disciplines)

<p>Nature et technologie</p> <p>Économie, travail, ménage</p> <p>Espaces, temps, sociétés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer et préserver les écosystèmes (forêt, montagne, mer, désert) : Comment cela fonctionne-t-il ? • Le sol comme éponge - Comment les villes peuvent utiliser l'eau de pluie (et éviter les inondations). • La nature comme modèle : que pouvons-nous apprendre des animaux et des plantes ? • Comment utilisons-nous (mieux) notre espace de vie en Suisse ? • Changement climatique : quelles sont les formes d'habitat durable de demain ? • Les vacances d'été : Que dois-je savoir sur mon lieu de vacances idéal ? • Comment les personnes, les animaux et les plantes vivent-ils (mieux) ensemble ? • Mobilité aujourd'hui et demain : comment évolue le fait de se déplacer ? • Quels aliments proviennent de ma région ? • Déchets et recyclage : comment ma commune favorise-t-elle l'économie circulaire ? • Comment les lieux doivent-ils être conçus pour rassembler différentes générations et cultures ? • Plus de place pour les jeunes : Voici le lieu que nous souhaitons voir dans notre commune.
Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la valeur de l'art dans l'espace public ? • Je rencontre ces œuvres d'art sur le chemin de l'école. • Repenser les monuments : pour cette personne, j'érigerai un monument et voici à quoi il ressemblerait. • Quels sont les éléments qui façonnent mon espace de vie (panneaux d'affichage, graffitis, façades, etc.) ? • Je découvre l'artisanat dans ma région.
Langage	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est l'influence de la langue sur notre vie commune ? • Le chemin de A à B - la langue (p. ex. les panneaux routiers et les signaux) m'aide à m'orienter lorsque je suis en route.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comment le lieu où je vis influence-t-il ma langue ?
Math	<ul style="list-style-type: none"> • Mesurer et arpenter - la géométrie de ma ville (angle droit, symétrie et Fibonacci) • Mon environnement en chiffres : C'est le nombre de voitures qui passent, c'est le nombre d'escargots dans mon jardin... • Rapport béton - prairie fleurie : Comment ma ville se dote-t-elle de plus d'espaces verts ? • Rapports de taille dans l'espace : Combien de fois l'église de la commune tient-elle dans la tour Eiffel ?
Activité physique et sport	<ul style="list-style-type: none"> • Faire du sport comme hobby - ces clubs marquent (aussi à l'avenir) ma commune. • Où puis-je faire du sport (terrain de sport, piscine, forêt, etc.) ? • Comment un-e sportif-ve professionnel-le choisit-il/elle son lieu d'entraînement ?
Médias et informatique	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles aides technologiques facilitent mon quotidien ? • Marché aux puces à l'école : comment informer les parents et les personnes intéressées ? • Comment les réseaux sociaux transforment les lieux - Avant, c'était un endroit secret, maintenant c'est un hotspot touristique.

Secondaire II : Gymnases (matières de base) et écoles professionnelles (enseignement général - aspects culturels, écologiques et technologiques)

Biologie, géographie, histoire, économie	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer et préserver les écosystèmes (forêt, montagne, mer, désert) : Comment cela fonctionne-t-il ? • Étés caniculaires, fortes intempéries : quels concepts permettent de remédier à la situation (p. ex. ville éponge) ? • Comment utilisons-nous (mieux) notre espace de vie en Suisse ? • Changement climatique : quelles sont les formes d'habitat durable de demain ? • Culture et traditions de mon prochain lieu de vacances. • Comment les personnes, les animaux et les plantes vivent-ils (mieux) ensemble ? • Une expérience personnelle : comment puis-je optimiser ma mobilité ? • Régional et saisonnier : Que trouve-t-on sur notre table ? • Déchets et recyclage : comment ma commune favorise l'économie circulaire. • Comment les lieux doivent-ils être conçus pour rassembler différentes générations et cultures ? • Plus de place pour les jeunes : Voici l'endroit que nous souhaitons voir dans notre commune.
Arts visuels	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la valeur de l'art dans l'espace public ? • Repenser les monuments : pour cette personne, j'érigerai un monument et voici à quoi il ressemblerait.

	<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les éléments qui façonnent mon espace de vie (panneaux d'affichage, graffitis, façades, etc.) ? • Je découvre l'artisanat dans ma région.
Langage	<ul style="list-style-type: none"> • Comment l'IA pourrait-elle modifier notre usage de la langue ? • Comment la langue influence-t-elle notre vie en commun ? • Comment l'endroit où je vis influence-t-il ma langue ?
Math	<ul style="list-style-type: none"> • Mesurer et arpenter - la géométrie de ma ville (angle droit, symétrie et Fibonacci) • Ton environnement en chiffres : Les statistiques de ma commune. • Moins de béton - prairie fleurie : Comment ma ville obtient-elle plus d'espaces verts ? • Rapports de taille dans l'espace : combien de fois l'église du village tient-elle dans la tour Eiffel ?
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Comment les festivals transforment ma ville pendant une courte période. • Améliorer l'argent de poche : Dans quels endroits la musique de rue est-elle souhaitée ? • Faire de la musique comme hobby : ces groupes marquent (aussi à l'avenir) ma commune.
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Faire du sport comme hobby - ces clubs marquent (aussi à l'avenir) mon village. • Où puis-je faire du sport (terrain de sport, piscine, forêt, etc.) ? • Comment un-e sportif-ve professionnel-le choisit-il/elle son lieu d'entraînement ?
Médias et informatique	<ul style="list-style-type: none"> • Vivre sans aides technologiques : une expérience personnelle. • Fête de fin d'année à l'école : comment informer les parents et les personnes intéressées ? • Comment les réseaux sociaux transforment les lieux - Avant c'était encore un endroit secret, maintenant c'est un hotspot touristique.