

Umsetzungsideen zum Sonderpreis 2026

Motto:

«Augen auf – sicher ankommen»

Rücksicht nehmen im Strassenverkehr

Primar: Zyklus 1 und 2 (Fachbereiche)

Natur, Mensch, Gesellschaft	• Warum bin ich zu Fuss der schwächste Verkehrsteilnehmende? • Das gilt rund um den Fussgängerstreifen. • Wie bin ich mit dem Kickboard sicher unterwegs? • Wie bin ich mit dem Velo sicher unterwegs? • Auto links, Auto rechts: Wer hat Vortritt? • Mein Schulweg: Auf welche Stellen achte ich besonders und warum? • Ein Unfall ist schnell passiert: Wie verhalte ich mich richtig? • Wie schützt der Helm meinen Kopf? • Alle sind auf der Strasse unterwegs – so haben wir Platz im Verkehr.
Gestalten	• So stelle ich mir vor, wie Autos, Velos und Menschen gut zusammen unterwegs sind. • Nachts im Strassenverkehr: So bleibe ich auch im Dunkeln gut sichtbar. • Wie funktioniert der Reflektor an meinem Velo?
Deutsch	• Handzeichen schaffen Klarheit: Wie kommuniziere ich im Strassenverkehr? • Freundlichkeit zahlt sich aus: Welche Regeln gelten in öffentlichen Verkehrsmitteln und auf der Strasse? • Wähle eine Verkehrsregel und erkläre sie. • Heikle Situationen im Strassenverkehr – wie kann ich Unfälle vermeiden?
Mathematik	• Wie schnell darf ich fahren, damit ich noch rechtzeitig bremsen kann? • Zahlen und Fakten: Mit welchen Verkehrsmitteln sind die Kinder unserer Schule unterwegs?

	• Wie lange ist mein Schulweg und wie breit ist ein Fussgängerstreifen? • Messen und dokumentieren: Sind alle Ampeln gleich lange grün? • Wie viele Kilometer legt unsere Klasse im Schuljahr zurück (zu Fuss, als Beifahrer:innen im Auto, auf dem Velo etc.)?
Musik	• Warum passt «lautes Musikhören» nicht in den Strassenverkehr? • Hören ergänzt das Sehen: Was mir meine Ohren zeigen. • Läuten, piepsen und hupen – was Geräusche im Strassenverkehr bedeuten (können).
Bewegung und Sport	• Sport und Spiel im Quartier: Was sind die Gefahren der Strassen? • Unterwegs mit und ohne Motor – was sind die Unterschiede?
Medien und Informatik	• Zeige, wie viele Autos pro Stunde an deiner Schule vorbeifahren. • Staumeldungen: So viele Stunden pro Woche stehen wir im Stau. • Über welche Verkehrsthemen wird oft in den Nachrichten gesprochen – und warum?

Sek I: Zyklus 3 (Fachbereiche)

NT, WAH, RZG, ERG	• Ein Blick zurück: Wie hat sich das Verhalten der Menschen mit zunehmendem Verkehr verändert? • Wie uns Strassensignale durch den Verkehr lenken. • Wie bin ich mit dem Velo sicher unterwegs? • Wie bin ich mit Mofa oder Roller sicher unterwegs? • Wie ich mich als Beifahrer:in im Auto richtig verhalte. • Mein Schulweg: Auf welche Stellen achte ich besonders und warum? • Was lenkt mich im Strassenverkehr ab? • Welchen Einfluss haben Alkohol oder Müdigkeit im Strassenverkehr? • Ein Unfall ist schnell passiert: Wie verhalte ich mich richtig? • Erste Hilfe: Was kann ich tun? • Wie schützen mich Helm und Kleidung im Strassenverkehr?
Gestalten	• Farben im Strassenverkehr - Welche Bedeutung haben sie und wie werden sie eingesetzt? • Ich gestalte (m)einen verkehrsfreundlichen Raum (der Zukunft). • Nachts im Strassenverkehr: So bleibe ich auch im Dunkeln gut sichtbar. • Wie funktioniert der Reflektor an meinem Velo? • Signaletik: Welche Zeichen helfen uns durch unseren Alltag und wie werden diese noch besser?
Deutsch	• Handzeichen schaffen Klarheit: Wie kommuniziere ich im Strassenverkehr?

	• Freundlichkeit zahlt sich aus: Welche Regeln gelten in öffentlichen Verkehrsmitteln und auf der Strasse? • Ein Unfall im Strassenverkehr hat nicht nur gesundheitliche Folgen: Welche rechtlichen und sozialen Konsequenzen gibt es? • Wähle eine Verkehrsregel und erkläre sie. • Heikle Situationen im Strassenverkehr – wie kann ich Unfälle vermeiden? • Kurz aufs Smartphone geschaut, grosse Wirkung: Warum ist Ablenkung im Strassenverkehr gefährlich?
Mathematik	• Geschwindigkeit und Bremsweg: Wie schnell darf ich unterwegs sein, damit ich rechtzeitig anhalten kann? • Kann ein Winkel wirklich «tot» sein? • Auch eine Strassenkurve hat einen Radius, wie berechne ich diesen? • Wie viele Kilometer legt unsere Klasse im Schuljahr zurück (zu Fuss, als Beifahrer:innen im Auto, auf dem Velo etc.)?
Musik	• Warum passt «lautes Musikhören» nicht in den Strassenverkehr? • Hören ergänzt das Sehen: Was mir meine Ohren zeigen. • Läuten, piepsen und hupen – was Geräusche im Strassenverkehr bedeuten (können).
Bewegung und Sport	• Sport und Spiel im Quartier: Was sind die Gefahren der Strassen? • Unterwegs mit und ohne Motor – was sind die Unterschiede? • Meine Risikobereitschaft – im Sport und im Strassenverkehr. • Gas geben und bremsen: Welche Rolle spielt dabei meine Reaktionszeit?
Medien und Informatik	• Staumeldungen: So viele Stunden pro Woche stehen wir im Stau. • Wie stellen Werbung, Filme und Social Media Geschwindigkeit und Risiko im Verkehr dar? • Welche Verkehrsthemen sind in den Medien präsent und warum? • Technologischer Fortschritt im Verkehr – was ist heute möglich und wie sieht die Zukunft aus?

Sek II: Gymnasien (Grundlagenfächer) und Berufsschulen (ABU)

ABU, Geografie, Physik, Geschichte, Wirtschaft	• Ein Blick zurück: Wie hat sich das Verhalten der Menschen mit zunehmendem Verkehr verändert? • Wie uns Strassensignale durch den Verkehr lenken. • Wie ich mich als Beifahrer:in im Auto richtig verhalte. • Wie bin ich mit dem Motorrad oder Roller sicher unterwegs? • Welchen Einfluss haben Drogen, Alkohol oder Medikamente im Strassenverkehr?
---	---

	• Ein Unfall ist schnell passiert: Wie verhalte ich mich richtig? • Erste Hilfe: Was kann ich tun? • Mit oder ohne Schutzausrüstung: Was ist der Unterschied? • Warum brauche ich eine Unfall- und Haftpflichtversicherung? • Wie wirkt sich Gruppendruck auf unsere Risikobereitschaft im Strassenverkehr aus? • Ein Unfall ist schnell passiert: Was sind die Folgen? • Welche Kräfte wirken im Strassenverkehr?
Bildende Kunst	• Signaletik: Welche Zeichen helfen uns durch unseren Alltag und wie werden diese noch besser? • Drei Farben für die Ampel, das geht besser – neue Farben, Töne und Signale für Sicherheit im Strassenverkehr. • Kunst im Strassenverkehr: Wie gestaltest du den Mittelpunkt eines Kreisels? • Hippe Kleider und Accessoires, die gut sichtbar sind.
Deutsch	• Freundlichkeit zahlt sich aus: Welche Regeln gelten in öffentlichen Verkehrsmitteln und auf der Strasse? • Ein Unfall im Strassenverkehr hat nicht nur gesundheitliche Folgen: Welche rechtlichen und sozialen Konsequenzen gibt es? • Was können wir tun, damit weniger Unfälle passieren und Strassen sicherer werden? • Kurz aufs Smartphone geschaut, grosse Wirkung: Warum ist Ablenkung im Strassenverkehr gefährlich? • Ablenkungen im Strassenverkehr: Das kann ich dagegen unternehmen. • Wie lässt sich erklären, dass die Zahl der verunfallten Motorradfahrerinnen unter 18 Jahren so stark angestiegen ist?
Mathematik	• Wie berechnet man den Zeitverlust bei einem Verkehrsstau? • Zone 30: So lange ist mein Bremsweg. • Kann ein Winkel wirklich «tot» sein?
Musik	• Warum passt «lautes Musikhören» nicht in den Strassenverkehr? • Hören ergänzt das Sehen: Was mir meine Ohren zeigen. • Akustische Signale im Strassenverkehr: Wie werden sie eingesetzt und wie können sie zur Verkehrssicherheit beitragen?
Sport	• Meine Risikobereitschaft – im Sport und im Strassenverkehr. • Unterwegs mit und ohne Motor – was sind die Unterschiede? • Joggen im Strassenverkehr: Darauf muss ich achten.
Medien & Informatik	• Staumeldungen: So viele Stunden pro Woche stehen wir im Stau.

	• Wie stellen Werbung, Filme und Social Media Geschwindigkeit und Risiko im Verkehr dar? • Macht der Drive Assistant im Auto meine Fahrt sicher? • Welche Kampagne würdest du umsetzen, damit alle im Verkehr sicher sind?
--	--