

Idées de mise en œuvre du «Award de la mobilité»

Devise:

«En route, en toute sécurité»

Pour une mobilité fun et malinge!

Primaire: cycle 1 (domaines disciplinaires)

Mathématiques et sciences de la nature	• Comment me rendre à l'école en toute sécurité? Voici comment se comporter correctement en tant que piéton·ne. • Comment fonctionnent les feux de signalisation et les passages à piéton·ne·s? • Se déplacer dans la circulation – quand la route devient un défi. • Je connais le chemin vers mon école: qu'est-ce que je remarque en route? • Que veut dire «être visible» dans la circulation, et qu'est-ce que les surfaces réfléchissantes ont à voir avec ça?
Concevoir	• Je dessine le chemin vers mon école sous forme de carte - comment faire! • Que sont les signaux routiers? Quelles formes ont-ils et pourquoi y en a-t-il autant de sortes différentes? • Couleurs chaudes et froides: pourquoi les signaux d'avertissement sont-ils orange et rouges? • Comment me rendre visible dans la circulation? Quelles couleurs sont les plus faciles à repérer?
Français	• Mon chemin sûr vers l'école: je le décris étape par étape. • Des rimes et comptines sur la circulation pour les enfants. • Je veux devenir conductrice de bus ou conducteur de tram: pourquoi c'est un super métier?
Mathématiques	• Quelle distance y a-t-il entre chez moi et l'école? Mesurer des distances en mètres et en kilomètres. • Combien de voitures passent devant l'école en une minute? On compte! • Combien de temps dure mon trajet vers l'école à pied, à vélo ou en bus?

Musique	• Quels bruits fait la circulation? • Quels véhicules n'entend-on pas arriver? • Quel bruit fait une sonnette de vélo? Et une ambulance, ça fait comment? On imite les bruits de la circulation.
Activité physique et sport	• Sur le chemin de l'école: comment je vais à pied en toute sécurité. • En trottinette en toute sécurité: où dois-je rouler, où ai-je le droit de rouler? • Rouler à vélo: à quoi dois-je faire attention avant de partir? Casque, feux, freins...
Médias et informatique	• Combien de bus et de trams passent par heure? On regarde l'horaire. • Quels moyens de transport y a-t-il dans ma ville? On fait une liste.

Ressources pédagogiques

Encore plus de contenus sur les premiers pas dans la circulation avec le programme d'apprentissage La route et moi du TCS! Des activités passionnantes à réaliser avant la production du film pour introduire le award de la mobilité ou après, pour prolonger les discussions sur ce thème.

Grâce aux aventures de Renard et aux différents outils pédagogiques gratuits, il est facile d'intégrer la thématique de la mobilité dans votre enseignement et d'améliorer ainsi la sécurité et l'autonomie des enfants sur la route.

www.routeetmoi.ch

Primaire: cycle 2 (domaines disciplinaires)

Mathématiques et sciences de la nature	• La mobilité hier et aujourd'hui: comment les moyens de transport ont-ils évolué? • Comment la circulation routière transforme-t-elle notre environnement et notre cadre de vie? • À vélo: comment j'arrive à destination en toute sécurité? • Le réflecteur de mon vélo: comment ça marche. • Comment garder mon vélo en bon état? – Petit cours de mécanique (freins, lumières, pneus, chaîne, etc.) • Que se passe-t-il dans mon corps quand je bouge, marche ou fais du vélo? • De l'enfance à la vieillesse: tenir compte des autres dans la circulation, ça en vaut la peine. • Bien évaluer les situations dans la circulation: vitesse et obstacles.
Concevoir	• Affiche sur une mobilité durable: quel message est-ce que je veux faire passer? • Modéliser un véhicule: de l'idée au modèle. • Avant / après: qu'est-ce qui a changé dans une rue ou une gare? • Que signifient les signaux routiers et les marquages au sol?

Français	• Mon journal de voyage: un voyage en train inoubliable à travers la Suisse. • De bons arguments: pourquoi avons-nous besoin de règles de la circulation? • Pour et contre: quel est le meilleur moyen de transport?
Mathématiques	• Combien de temps dure un voyage en train à travers la Suisse? Horaire et calcul du temps. • Statistique: avec quel moyen de transport les élèves de notre classe se rendent à l'école? • Distances sur les cartes: calculer la distance entre Zurich et Berne à l'aide de l'échelle. • Des piéton-ne-s aux camions: vitesses de déplacement. • La priorité de droite: une explication logique.
Musique	• Quels sons évoquent le voyage et le fait d'être en déplacement? • Rythme de la ville: le bruit de la circulation peut-il devenir musique?
Activité physique et sport	• Cours de base à vélo: que faut-il maîtriser pour circuler en sécurité? • Habileté et agilité à vélo: comment les exercer? • Course d'orientation aux abords de l'école: en piste avec carte et boussole. • En sécurité au skatepark: se protéger et apprendre des figures (tricks).
Médias et informatique	• Planifier un voyage en ligne: comment utiliser correctement les app et les horaires? • Changement climatique et transports: quelle quantité de CO₂ émet chaque moyen de transport?

Ressources pédagogiques

Encore plus de contenus sur la mobilité à vélo et les règles de circulation avec le programme d'apprentissage Les Mobeeez du TCS! Des activités passionnantes à réaliser avant la production du film pour introduire le award de la mobilité ou après, pour prolonger les discussions sur ce thème.

Plongez dans l'univers des cinq amis Mobeeez et aidez vos élèves à appréhender les défis de la mobilité. Une BD ludique et des modules pédagogiques sont à votre disposition pour intégrer facilement la thématique de la mobilité dans votre enseignement et améliorer ainsi la sécurité et l'autonomie des enfants sur la route.

www.mobeeez.ch

Secondaire I: cycle 3 (domaines disciplinaires)

MSN, SHS, FG	• Quelles conséquences notre comportement de mobilité a-t-il pour les êtres humains, l'environnement et l'aménagement du territoire (bruit, émissions, embouteillages)?
--------------	---

	• Comment fonctionne un moteur électrique? Comparaison avec le moteur à combustion. • Pourquoi dit-on: «plus on roule vite, plus la distance d'arrêt est longue» (temps de réaction + freinage)? • Électromobilité: quels défis pour notre société? • Téléphone portable et mobilité: danger ou aide? • Quelle influence l'intelligence artificielle a-t-elle sur la circulation routière? • Des réflexes qui sauvent des vies: que faire en cas d'accident? • Faire preuve d'égards dans la circulation: qu'est-ce que cela signifie concrètement? • Infographie sur l'évolution des moyens de transport: du cheval à la voiture autonome. • Ville et campagne: différences en matière de mobilité. • Émotions dans la circulation: colère, stress, pression du temps.
Concevoir	• Le véhicule du futur: dessiner et présenter un concept de design. • Infographie sur l'évolution des moyens de transport: du cheval à la voiture autonome. • Comment représenter visuellement la vitesse et le mouvement? • Les signaux routiers sont-ils universels?
Français	• Voiture électrique, transports publics ou vélo: quels sont les moyens de transport durables? • Transition de la mobilité dans les médias: comment en parle-t-on? Analyse médiatique. • Publicité pour des déplacements durables: élaborer un slogan et une accroche.
Mathématiques	• Bilan CO₂: comparaison de différents moyens de transport sur un même trajet. • Analyser et interpréter des statistiques sur l'évolution du trafic en Suisse. • Autopartage ou voiture personnelle: qu'est-ce qui est le plus avantageux? • Un regard sur les statistiques d'accidents en Suisse: causes, âge, moyens de transport, etc.
Musique	• Avenir des transports: comment sonne-t-il? Paysage sonore de la mobilité de demain. • De la locomotive à vapeur au silence de la voiture électrique: le son comme reflet du changement.
Activité physique et sport	• Mobilité active: dans quelle mesure le vélo et la marche au quotidien sont-ils bénéfiques pour la santé?

	Planifier soi-même un itinéraire à vélo: quels itinéraires sont sûrs et variés?
Médias et informatique	- Visualiser les flux de circulation: analyse de données ouvertes et cartographie. - Conduite autonome: technologies, opportunités et questions éthiques. - Réseaux sociaux et campagnes de prévention pour la sécurité routière: comment ces messages sont-ils reçus?

Secondaire II: gymnases (branches fondamentales) et écoles professionnelles (FG)

FG, géographie, physique, histoire, économie	- Le système des transports publics suisses: comment fonctionne-t-il comme modèle économique et sociétal? - Équité en matière de mobilité: toutes les personnes ont-elles un accès égal à la mobilité? - Comment les drogues, l'alcool ou les médicaments influencent-ils notre comportement dans la circulation routière? - Comment fonctionne l'attention? Sommes-nous multitâches? - Pourquoi ai-je besoin d'une assurance-accidents et d'une assurance responsabilité civile? - Comment notre cerveau influence-t-il la prise de risque? - Quelles sont les causes et les conséquences d'un accident de la circulation? - Accessibilité de la mobilité: une question politique? - Règles de circulation et liberté: où se situe la limite?
Arts visuels	- La mobilité comme thème dans l'histoire de l'art: de la voiture hippomobile au véhicule électrique. - Comment représenter le mouvement et la vitesse dans une image fixe? - Dystopie ou utopie? Des villes sans voitures dans les arts visuels.
Français	«Liberté de circuler pour une population libre»? Rédiger un texte argumentatif sur la mobilité. - Analyse du langage: comment les médias parlent-ils du changement climatique, de la transition des transports et de la mobilité? - Prise de risque dans la circulation: que signifie agir de manière responsable?
Mathématiques	- Coûts complets de la mobilité: combien coûte-t-elle réellement? - Modélisation des flux de circulation: calculer et comprendre les embouteillages.
Musique	De la locomotive à vapeur à la propulsion électrique: le son comme reflet de son époque.

	• Road Songs et chansons de voyage: comment la mobilité a-t-elle influencé la musique?
Sport	• Mobilité sportive au quotidien: quels bénéfices pour la santé et la qualité de vie?
Médias et informatique	• Comment les plateformes numériques influencent-elles notre comportement de mobilité et nos décisions d'achat? • Analyse de données de mobilité issues de portails Open Data: mon interprétation.