

Idee di implementazione per il «Mobility Award»

Motto: «Viaggiare sicuri nel traffico»

Intelligente, rilassato, a destinazione!

Scuola primaria: ciclo 1 (ambiti disciplinari)

Studio d'ambiente	• Come posso andare a scuola in sicurezza? È così che mi comporto da pedone. • Come funzionano i semafori e le strisce pedonali? • Viaggiare nel traffico: questo rende la strada una sfida. • Conosco la strada verso scuola: cosa provo quando viaggio? • Cosa significa "essere visibili" nel traffico stradale e che ruolo hanno i materiali riflettenti?
Educazione visiva ed educazione delle arti plastiche	• Disegno il mio percorso casa-scuola come una mappa – è così che funziona! • Cosa sono i segnali stradali? Quali forme hanno e perché ce ne sono così tanti diversi? • Colori caldi e freddi: perché i segnali di avvertimento sono arancioni e rossi? • Come faccio a rendermi visibile nel traffico? Quali sono i colori più riconoscibili?
Italiano	• Il mio modo sicuro per andare a scuola: lo descrivo passo dopo passo. • Cosa fa rima con "strada"? Filastrocche per bambini. • Voglio diventare autista di autobus o di tram: perché è un lavoro fantastico?
Matematica	• Quanto è lontano il mio tragitto casa-scuola? Le distanze sono misurate in metri e chilometri. • Quante auto passano da scuola in un minuto? Contiamole! • Quanto tempo ci vuole per andare a scuola a piedi, in bicicletta o in autobus?
Educazione musicale	• Quali rumori produce il traffico stradale? • Quali veicoli non si sentono arrivare?

	• Come suona una campana per bicicletta? E un'ambulanza? Riproduciamo i rumori del traffico.
Educazione fisica	• Sulla strada per la scuola: così mi muovo in sicurezza a piedi. • Viaggiare in sicurezza con il monopattino: dove posso guidare? • Andare in bicicletta: cosa è importante prima di partire? Casco, luci, freni, ...
Tecnologia e media	• Con quale frequenza circolano autobus e tram all'ora? Diamo un'occhiata alla tabella oraria. • Quali mezzi di trasporto ci sono nella mia città? Creiamo una lista.

Risorse per l'insegnamento

Ulteriori materiali sul tema «Primi passi nel traffico stradale» si trovano nel programma didattico la strada e io del TCS. I contenuti didattici promuovono il confronto con l'argomento e fungono da base per i film didattici sul "Mobility Award".

Grazie alle avventure di Fuchs e ai vari strumenti didattici gratuiti, il tema della mobilità può essere portato facilmente in classe, migliorando così la sicurezza e l'autonomia dei bambini nel traffico stradale.

stradaeio.ch

Scuola primaria: ciclo 2 (ambiti disciplinari)

Studio d'ambiente	• Mobilità ieri e oggi: come sono cambiati i mezzi di trasporto? • In che modo il traffico stradale cambia il nostro ambiente e il nostro habitat? • Viaggiare in bicicletta: come arrivare in sicurezza? • Il riflettore sulla mia bicicletta: ecco come funziona. • Come mantengo in forma la mia bicicletta? – Piccolo corso di meccanica (freni, luci, pneumatici, catena, ecc.) • Cosa succede nel mio corpo quando mi muovo, corro o vado in bicicletta? • Da piccoli a vecchi: vale la pena prestare attenzione nel traffico stradale. • Valutare correttamente le situazioni nel traffico stradale: dalla velocità agli ostacoli.
Educazione visiva ed educazione delle arti plastiche	• Manifesto per la mobilità sostenibile: quale messaggio voglio trasmettere? • Modellazione di un veicolo: dall'idea al modello. • Prima, dopo: com'è cambiata una strada o una stazione? • Cosa significano i segnali stradali e le marcatore sulla strada?
Italiano	• Il mio diario di viaggio: un viaggio indimenticabile in treno attraverso la Svizzera.

	• Buoni argomenti: perché abbiamo bisogno di regole del traffico? • Pro e contro: qual è il miglior mezzo di trasporto?
Matematica	• Quanto dura un viaggio in treno attraverso la Svizzera? Orario e calcolo del tempo. • Statistica: con quale mezzo di trasporto vanno a scuola gli studenti della nostra classe? • Distanze sulle mappe: quanto dista Zurigo da Berna? Applicare la scala. • Dai pedoni ai camion: ecco quanto sono veloci. • La precedenza a destra è spiegata in modo logico.
Educazione musicale	• Cosa sembra viaggiare e viaggiare? • Il ritmo della città: il rumore del traffico può trasformarsi in musica?
Educazione fisica	• Corso base di ciclismo: cosa devo sapere e cosa posso fare per l'esame di ciclismo? • Abilità e agilità in bicicletta: come esercitarsi? • Orientamento a scuola: in giro con mappa e bussola. • Sicuro nello skatepark: proteggersi e imparare i trucchi
Tecnologia e media	• Pianificazione digitale del viaggio: come utilizzare correttamente le app e le informazioni sugli orari? • Cambiamenti climatici e trasporti: quanta CO2 genera quale mezzo di trasporto?

Risorse per l'insegnament

Ulteriori materiali sul tema «Mobilità in bicicletta e regole del traffico» sono disponibili nel programma didattico *Il Mobeeez del TCS*. I contenuti didattici promuovono il confronto con l'argomento e fungono da base per i film didattici sul "Mobility Award".

Gli studenti si immergono nel mondo dei cinque amici di Mobeeez e comprendono così le sfide della mobilità. Un divertente fumetto e altri strumenti didattici sono disponibili per portare facilmente il tema della mobilità in classe e migliorare così la sicurezza e l'autonomia dei bambini sulla strada.

www.mobeeez.ch

Secondario I: ciclo 3 (ambiti disciplinari)

Geografia, Storia, Scienze naturali ed ECCD	• Quali conseguenze ha il nostro comportamento di mobilità per le persone, l'ambiente e le strutture spaziali (rumore, gas di scarico, ingorghi)?
---	---

	• Come funziona un motore elettrico? Confronto con il motore a combustione. • Perché vale: "Più veloce si guida, più tempo ci vuole per fermarsi"? (Tempo di reazione + frenata) • Elettromobilità: quali sono le sfide per la nostra società? • Cellulare e mobilità: pericolo o aiuto? • In che modo l'intelligenza artificiale influisce sul traffico stradale? • Riflessi salvavita: cosa fare in caso di incidente? • Prestare attenzione nel traffico: cosa significa in concreto? • Infografica sullo sviluppo dei mezzi di trasporto: dal cavallo all'auto autonoma. • Città e campagna: differenze nella mobilità • Emozioni nel traffico: rabbia, stress, fretta
Educazione visiva ed educazione delle arti plastiche	• Il veicolo del futuro: disegnare e presentare il concetto di design. • Come si possono rappresentare visivamente velocità e movimento? • I segnali stradali sono universali?
Italiano	• Auto elettrica, trasporto pubblico o bicicletta: cosa sono i mezzi di trasporto sostenibili? • Svolta della mobilità nei media: come viene riportata? Un'analisi dei media. • Promuovere la mobilità sostenibile: sviluppare un claim e uno slogan.
Matematica	• Carbon footprint: confronto di diversi mezzi di trasporto sullo stesso percorso. • Analizzare e interpretare le statistiche sullo sviluppo del traffico in Svizzera. • Car sharing o auto propria: cosa conviene? • Uno sguardo alle statistiche degli incidenti in Svizzera: cause, età, mezzi di trasporto, ecc.
Educazione musicale	• Futuro dei trasporti: come suona? I suoni della mobilità di domani. • Dalla locomotiva a vapore al silenzio dell'auto elettrica: il suono come specchio del cambiamento.
Educazione fisica	• Mobilità attiva: quanto è salutare andare in bicicletta e camminare nella vita di tutti i giorni? • Pianificare l'itinerario in bicicletta: quali percorsi sono sicuri e vari?
Tecnologia e media	• Visualizzazione dei flussi di traffico: analisi dei dati aperti e visualizzazione delle mappe. • Guida autonoma: tecnologia, opportunità e questioni etiche. • Social media e campagne di prevenzione sulla sicurezza stradale: come arrivano questi messaggi?

Secondario II: licei (materie fondamentali) e scuole professionali (cultura generale)

Cultura generale, geografia, fisica, storia, economia	• Il sistema svizzero dei trasporti pubblici: come funziona come modello economico e sociale? • Equità della mobilità: tutte le persone hanno uguale accesso alla mobilità? • In che modo le droghe, l'alcol o i farmaci influenzano il nostro comportamento sulla strada? • Come funziona l'attenzione? Sappiamo fare il multitask? • Perché ho bisogno di un'assicurazione contro gli infortuni e di un'assicurazione di responsabilità civile? • In che modo il nostro cervello influenza la propensione al rischio? • Quali sono le cause e le conseguenze di un incidente stradale? • La mobilità senza barriere come compito politico? • Regole del traffico e libertà: qual è il limite?
Arti visive	• La mobilità come motivo nella storia dell'arte: dalla carrozza all'e-veicolo. • Come si possono rappresentare il movimento e la velocità in un'immagine fissa? • Distopia o utopia? Città senza auto nelle arti visive.
Italiano	• "Via libera per i cittadini liberi"? Lettera argomentativa sul dibattito sulla mobilità. • Analisi linguistica: come riferiscono i media i cambiamenti climatici, la svolta del traffico e la mobilità? • Propensione al rischio nel traffico: cosa significa agire in modo responsabile?
Matematica	• Calcolo del costo totale: quanto costa davvero la mobilità? • Modellazione dei flussi di traffico: calcolare e comprendere gli ingorghi.
Musica	• Dalla locomotiva a vapore alla trazione elettrica: il suono come specchio del tempo. • Canzoni da strada e canzoni da viaggio: in che modo la mobilità ha influenzato la musica?
Sport	• Mobilità sportiva nella vita di tutti i giorni: cosa comporta il movimento attivo per la salute e la qualità della vita?
Media e informatica	• In che modo le piattaforme digitali influenzano il nostro comportamento di mobilità e le nostre decisioni di acquisto? • Valutazione dei dati sulla mobilità dai portali Open Data: la mia interpretazione.