

Idee di implementazione per il premio «Element Hero»

Motto:

«Riconoscere il pericolo – agire in sicurezza»

Il mio comportamento in caso di incendio e pericoli naturali

Primario: Ciclo 1 – Priorità «Incendio e prevenzione incendi» (Ambiti)

Studio d'ambiente	• Dove possono verificarsi gli incendi in casa? • Quando il fuoco può essere utile, quando è pericoloso? • Cosa devo fare se c'è un incendio? • Come si spegne un incendio? • Perché la fiamma di una candela ha bisogno di ossigeno? • Accendere un fuoco nel bosco: a cosa prestare attenzione in caso di siccità? • Quali sono i compiti dei vigili del fuoco? • Brucia o non brucia – queste cose sono infiammabili. • Quali sono i pericoli delle apparecchiature elettriche?
Educazione visiva ed educazione delle arti plastiche	• Di che colore è un fuoco / una fiamma? • Colori freddi e caldi nel cerchio cromatico. • Quali colori di avvertimento conosci?
Italiano	• Brucia: a cosa devo prestare attenzione quando chiamo i vigili del fuoco? • Cosa fa rima con il fuoco? La mia poesia su questioni scottanti. • Voglio diventare pompiere / vigile del fuoco.
Matematica	• Quanto deve essere lungo un tubo dei vigili del fuoco? • Quanto è calda la fiamma di una candela?
Educazione musicale	• Quali rumori produce un incendio? • Cosa si sente quando arrivano i vigili del fuoco? • Quali canzoni sul tema del fuoco ci sono e quali sono i messaggi delle canzoni?
Educazione fisica	• La mia stanza è in fiamme: come mi comporto correttamente? • Uscita di emergenza ed estintore: ecco come li uso.

Tecnologia e media	• Come vengono avvertite le persone in caso di incendi e altri pericoli? • Come faccio a sapere se il fuoco è pericoloso?
--------------------	--

Primario: Ciclo 2 – Focus «Meteo e pericoli naturali» (Settori)

Studio d'ambiente	• Come nasce il vento? • Quali sono i pericoli naturali in Svizzera? • Perché i chicchi di grandine cadono dal cielo? • Così nascono fulmini e tuoni! • Inondazione: quando la pioggia è troppa pioggia? • Sta arrivando un temporale estivo: a cosa devo prestare attenzione? • Perché le valanghe sono pericolose? • La montagna frana: ecco le conseguenze. • Meteo o clima: qual è la differenza? • Quali sono le conseguenze del cambiamento climatico per la Svizzera?
Educazione visiva ed educazione delle arti plastiche	• Nuvole nel cielo: draghi e segni temporalesci. • Prima, dopo: effetti degli eventi naturali • Come viene protetto il mio paesino dalle frane?
Italiano	• Come si può mettere in guardia contro i pericoli naturali? • La tempesta infuria: quali sono le tue sensazioni? • Come si possono rappresentare linguisticamente i suoni dell'acqua e del vento?
Matematica	• Quanto è distante il fulmine? • Quanto sono grandi i chicchi di grandine? • Quanta pioggia è normale per la mia regione? • A che velocità scorre il ruscello del paese?
Educazione musicale	• Quali rumori fanno parte di un temporale? • Il tuono ha un ritmo?
Educazione fisica	• Settimana sportiva in montagna: ecco come mi preparo. • Viaggio scolastico al lago: a cosa devo prestare attenzione? • Sei al campo sportivo e sta arrivando un temporale: cosa fai?
Tecnologia e media	• La mia estate ha tanti temporali. • Il cambiamento climatico in concreto: come posso mostrare i cambiamenti degli ultimi decenni?

Secondario I: ciclo 3 (ambiti disciplinari)

Geografia, Storia, Scienze naturali ed ECCD	• Come nasce un temporale? • Perché l'aria calda sale? • Quali sono le conseguenze dei disastri naturali? • Come mi comporto correttamente in caso di emergenza (incendio, inondazione, valanga, ecc.)?
---	--

	• Quali sono i pericoli naturali in Svizzera? • Dove possono verificarsi incendi a casa? • Quando le batterie diventano pericolose? • Qual è la differenza tra tempo e clima? • Cosa succede nella mia scuola in caso di allarme antincendio?
Educazione visiva ed educazione delle arti plastiche	• Progetta con la luce e il fuoco! • Prima, dopo: effetti di incendi ed eventi naturali • Quali simboli possono essere utilizzati per comunicare il pericolo?
Italiano	• Chi è responsabile in caso di catastrofi naturali? • Come sensibilizzare le persone ai pericoli? • Qual è la differenza tra coraggio e leggerezza?
Matematica	• Quanto velocemente sale il livello di un fiume / lago in caso di forti piogge? • Come si misura la forza del vento? • A partire da quale pendenza possono verificarsi valanghe? • Quanto tempo impiegano i vigili del fuoco a raggiungere il luogo dell'intervento?
Educazione musicale	• Quali rumori fanno parte di un temporale? • Come rappresenti ritmicamente una tempesta? • Come si può rendere udibile il fuoco? • Quali sono i segnali acustici di avvertimento?
Educazione fisica	• Settimana sportiva in montagna: ecco come mi preparo. • Viaggio scolastico al lago: a cosa devo prestare attenzione? • Sei al campo sportivo e sta arrivando un temporale: cosa fai?
Tecnologia e media	• Il cambiamento climatico in concreto: come posso mostrare i cambiamenti degli ultimi decenni? • Qual è il ruolo del giornalismo e delle notizie nelle catastrofi naturali? • Come vengono avvertite le persone in caso di incendi e altri pericoli? • Qual è l'impatto dei post sui social media in caso di eventi naturali?

Secondario II: licei (materie fondamentali) e scuole professionali (cultura generale)

Cultura generale, geografia, fisica, storia, economia	• Come si formano i temporali e le tempeste? • Quali sono i pericoli naturali in Svizzera? • Dove possono verificarsi incendi a casa? • Qual è il ruolo dei cambiamenti climatici nei pericoli naturali? • Quali misure di sicurezza (in caso di incendi ed eventi naturali) sono disponibili nella mia azienda/scuola? • Quando le batterie diventano pericolose? • Come mi comporto correttamente in caso di emergenza (incendio, inondazione, valanga, ecc.)? • Brucia: quando hanno senso i propri tentativi di estinzione, quando no?
---	---

	• Chi risponde in caso di incendi e calamità naturali?
Arti visive	• Come posso rendere il pericolo visibile? • Quali composizioni di immagini trasmettono il pericolo? • Quali simboli possono essere utilizzati per comunicare il pericolo?
Italiano	• Come sensibilizzare le persone ai pericoli? • Segnalazione di incendi e disastri naturali: qual è il linguaggio giusto (da emotivo a oggettivo)? • Qual è la differenza tra coraggio e leggerezza?
Matematica	• Quanto velocemente si muove il vento durante la tempesta? • Quanto velocemente cade un chicco di grandine? • Il livello di un fiume /lago aumenta: quando si trasforma in inondazioni? • Come faccio a calcolare la quantità media di pioggia? • Quali sono i pericoli naturali più costosi in Svizzera? • Quanti litri d'acqua al minuto fornisce un antincendio?
Musica	• Come posso rappresentare musicalmente una tempesta? • Come si può rendere udibile il fuoco? • Quali segnali acustici di avvertimento esistono?
Sport	• Settimana sportiva in montagna: ecco come mi preparo. • Quali reazioni fisiche si verificano in situazioni di pericolo? • Sei al campo sportivo e sta arrivando un temporale: cosa fai?
Media e informatica	• Rapporto sulla catastrofe naturale: quali sono le fonti affidabili? • È giusto fotografare / filmare i disastri? Qual è il ruolo dei social media? • Il cambiamento climatico in concreto: come posso mostrare i cambiamenti degli ultimi decenni? • Qual è il ruolo del giornalismo e delle notizie nelle catastrofi naturali? • Come vengono avvertite le persone in caso di incendi e altri pericoli?

Aria, fuoco, terra e acqua sono vitali, ma possono diventare pericoli naturali.
Con «Element Hero», le allieve e gli allievi imparano a riconoscere i rischi, prevenire incendi e agire in sicurezza.

L'offerta didattica «Element Hero» sui temi

Ciclo 1 – «Incendio e prevenzione incendi»

e

Ciclo 2 – «Meteo e pericoli naturali»

www.element-hero.ch

