

Umsetzungsideen zum Award «Element Hero»

Motto:

«Gefahr erkennen – sicher handeln»

Mein Verhalten bei Feuer und Naturgefahren

Primar: Zyklus 1 – Schwerpunkt «Feuer und Brandverhütung» (Fachbereiche)

Natur, Mensch, Gesellschaft	• Wo können zuhause Brände entstehen? • Wann ist Feuer nützlich, wann gefährlich? • Was mache ich, wenn's brennt? • Wie löscht man ein Feuer? • Warum benötigt die Flamme einer Kerze Sauerstoff? • Feuerstelle im Wald: Worauf achte ich bei Trockenheit? • Was sind die Aufgaben der Feuerwehr? • Das brennt, das nicht – diese Dinge sind entzündlich. • Was sind Gefahren bei elektrischen Geräten?
Gestalten	• Welche Farben hat ein Feuer / eine Flamme? • Kalte und warme Farben im Farbkreis • Welche Warnfarben kennst du?
Deutsch	• Es brennt: Was muss ich beim Anruf bei der Feuerwehr beachten? • Was reimt sich auf Feuer? Mein Gedicht zu brennenden Fragen. • Ich will Feuerwehrmann / Feuerwehrfrau werden.
Mathematik	• Wie lang muss ein Schlauch der Feuerwehr sein? • Wie heiss brennt die Flamme einer Kerze?
Musik	• Welche Geräusche erzeugt ein Feuer? • Wie tönt es, wenn die Feuerwehr kommt? • Welche Lieder zum Thema Feuer gibt es und was sind die Botschaften der Songs?
Bewegung und Sport	• In meinem Zimmer brennt es: Wie verhalte ich mich richtig? • Notausgang und Feuerlöscher – so nutze ich diese.

Medien und Informatik	• Wie werden Menschen bei Bränden und anderen Gefahren gewarnt? • Woher weiss ich, dass Feuer gefährlich ist?
-----------------------	--

Primar: Zyklus 2 – Schwerpunkt «Wetter und Naturgefahren» (Fachbereiche)

Natur, Mensch, Gesellschaft	• Wie entsteht Wind? • Welche Naturgefahren gibt es in der Schweiz? • Warum fallen Hagelkörner vom Himmel? • So entstehen Blitz und Donner! • Hochwasser: Wann ist Regen zu viel Regen? • Ein Sommergewitter zieht auf: Worauf muss ich achten? • Warum sind Lawinen gefährlich? • Der Berg stürzt ab – das sind die Folgen! • Wetter oder Klima – was ist der Unterschied? • Welche Folgen hat der Klimawandel für die Schweiz?
Gestalten	• Wolken am Himmel: Von Drachen und Gewitterzeichen. • Vorher, nachher: Auswirkungen von Naturereignissen • Wie wird mein Dorf vor Murgängen geschützt?
Deutsch	• Wie kann vor Naturgefahren gewarnt werden? • Der Sturm tobt: Welche Gefühle hast du dabei? • Wie lassen sich Geräusche von Wasser und Wind sprachlich darstellen?
Mathematik	• Wie weit entfernt ist der Blitz? • Wie gross sind Hagelkörner? • Wie viel Niederschlag ist für meine Region normal? • Wie schnell fliesst der Dorfbach?
Musik	• Welche Geräusche gehören zu einem Gewitter? • Hat Donner einen Rhythmus?
Bewegung und Sport	• Sportwoche in den Bergen: So bereite ich mich vor. • Schulreise am See: Worauf muss ich achten? • Du bist auf dem Sportplatz und ein Gewitter zieht auf: Was machst du?
Medien und Informatik	• So viele Gewitter hat mein Sommer. • Klimawandel konkret: Wie kann ich Veränderungen der letzten Jahrzehnte aufzeigen?

Sek I: Zyklus 3 (Fachbereiche)

NT, WAH, RZG, ERG	• Wie entsteht ein Gewitter? • Warum steigt warme Luft auf? • Was sind die Folgen von Naturkatastrophen? • Wie verhalte ich mich in einem Notfall (Brand, Hochwasser, Lawine etc.) richtig? • Welche Naturgefahren gibt es in der Schweiz? • Wo können zuhause Brände entstehen? • Wann werden Akkus gefährlich? • Was ist der Unterschied zwischen Wetter und Klima? • Was passiert in meiner Schule bei Feueralarm?
Gestalten	• Mit Licht und Feuer gestalten! • Vorher, nachher: Auswirkungen von Bränden und Naturereignissen • Mit welchen Symbolen lässt sich Gefahr vermitteln?
Deutsch	• Wer trägt die Verantwortung bei Naturkatastrophen? • Wie lassen sich Menschen für Gefahren sensibilisieren? • Was ist der Unterschied zwischen Mut und Leichtsinn?
Mathematik	• Wie schnell steigt der Pegel eines Flusses / eines Sees bei starkem Regen? • Wie lässt sich die Windstärke messen? • Ab welcher Hangneigung können Lawinen entstehen? • Wie lange braucht die Feuerwehr bis zum Einsatzort?
Musik	• Welche Geräusche gehören zu einem Gewitter? • Wie stellst du einen Sturm rhythmisch dar? • Wie lässt sich Feuer hörbar machen? • Welche akustischen Warnsignale gibt es?
Bewegung und Sport	• Sportwoche in den Bergen: So bereite ich mich vor. • Schulreise am See: Worauf muss ich achten? • Du bist auf dem Sportplatz und ein Gewitter zieht auf: Was machst du?
Medien und Informatik	• Klimawandel konkret: Wie kann ich Veränderungen der letzten Jahrzehnte aufzeigen? • Welche Rolle spielen Journalismus und Nachrichten bei Naturkatastrophen? • Wie werden Menschen bei Bränden und anderen Gefahren gewarnt? • Welchen Einfluss haben Social-Media-Beiträge bei Naturereignissen?

Sek II: Gymnasien (Grundlagenfächer) und Berufsschulen (ABU)

ABU, Geografie, Physik, Geschichte, Wirtschaft	• Wie entstehen Gewitter und Stürme? • Welche Naturgefahren gibt es in der Schweiz? • Wo können zuhause Brände entstehen? • Welche Rolle spielt der Klimawandel bei Naturgefahren? • Welche Sicherheitsmassnahmen (zu Brand- und Naturereignissen) sind in meinem Betrieb/in meiner Schule vorhanden? • Wann werden Akkus gefährlich? • Wie verhalte ich mich in einem Notfall (Brand, Hochwasser, Lawine etc.) richtig? • Es brennt: Wann sind eigene Löschversuche sinnvoll, wann nicht? • Wer haftet bei Bränden und Naturkatastrophen?
Bildende Kunst	• Wie kann ich Gefahr visuell sichtbar machen? • Welche Bildkompositionen vermitteln «bedrohlich»? • Mit welchen Symbolen lässt sich Gefahr vermitteln?
Deutsch	• Wie lassen sich Menschen für Gefahren sensibilisieren? • Berichterstattung zu Brand- und Naturkatastrophen: Was ist die richtige Sprache (von emotional zu sachlich)? • Was ist der Unterschied zwischen Mut und Leichtsinn?
Mathematik	• Wie schnell bewegt sich der Wind bei Sturm? • Wie schnell fällt ein Hagelkorn? • Der Pegel eines Flusses / eines Sees steigt – wann wird das Hochwasser zur Überschwemmung? • Wie berechne ich die durchschnittliche Regenmenge? • Welches sind die teuersten Naturgefahren in der Schweiz? • Wie viel Liter Wasser pro Minute liefert ein Feuerweherschlauch?
Musik	• Wie kann ich einen Sturm musikalisch darstellen? • Wie lässt sich Feuer hörbar machen? • Welche akustischen Warnsignale existieren?
Sport	• Sportwoche in den Bergen: So bereite ich mich vor. • Welche körperlichen Reaktionen treten in Gefahrensituationen auf? • Du bist auf dem Sportplatz und ein Gewitter zieht auf: Was machst du?
Medien & Informatik	• Bericht zur Naturkatastrophe: Was sind verlässliche Quellen? • Ist es richtig, Katastrophen zu fotografieren / filmen? Was ist die Rolle von Social Media? • Klimawandel konkret: Wie kann ich Veränderungen der letzten Jahrzehnte aufzeigen? • Welche Rolle spielen Journalismus und Nachrichten bei Naturkatastrophen? • Wie werden Menschen bei Bränden und anderen Gefahren gewarnt?

Luft, Feuer, Erde und Wasser: Diese vier Elemente sind für das Leben auf unserem Planeten zentral.

Was aber, wenn sich das Feuer zu einem Brand entwickelt? Wenn das Wasser zu Hagel gefriert oder die Erde ins Tal donnert? Rasch kann jedes der vier Elemente uns, aber auch Tiere, Gebäude und die Umwelt gefährden.

Hier setzt «Element Hero» an. Schülerinnen und Schüler lernen mit Gefahren umzugehen, selbst Brände zu verhindern oder aufziehende Gewitter rechtzeitig zu erkennen.

Das Lernangebot «Element Hero» zu den Themen
Feuer und Brandverhütung für den Zyklus 1
sowie

Wetter und Naturgefahren für den Zyklus 2

www.element-hero.ch

