

## Umsetzungsideen zum Sonderpreis 2025

**Motto (Entwurf):**  
**«Was macht deine Welt lebenswert(er)?»**

Wie Menschen Lebensräume gestalten, nutzen und erhalten

### Primar: Zyklus 1 und 2 (Fachbereiche)

<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere als Anpassungskünstler der Natur: Das sind die spektakulären Tiere unserer Welt.</li> <li>• Die Natur zum Vorbild: Was können wir von Tieren und Pflanzen lernen?</li> <li>• Ich gestalte mein Quartier neu: So wohne ich in Zukunft.</li> <li>• Sommerferien: Was muss ich über unseren Urlaubsort wissen?</li> <li>• Wie leben Menschen, Tiere und Pflanzen (besser) zusammen?</li> <li>• Banane oder Apfel: Welche Lebensmittel kommen aus meiner Region?</li> <li>• Abfall und Recycling: So entsorge ich bei mir zu Hause.</li> </ul>
<b>Gestalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese Kunstwerke begegnen mir auf meinem Schulweg.</li> <li>• Denkmäler neu denken: Für diese Person würde ich ein Denkmal setzen und so würde es aussehen.</li> <li>• Ich entdecke Handwerk in meiner Region.</li> </ul>
<b>Deutsch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wozu brauche ich Hochdeutsch, wenn hier (fast) alle in Dialekt sprechen?</li> <li>• Der Weg von A nach B – so hilft mir Sprache (z.B. Strassenschilder und Signale), mich beim Unterwegssein zurecht zu finden.</li> <li>• So sagen wir das bei uns: Diese Wörter und Sätze sind typisch für meinen Wohnort.</li> </ul>
<b>Mathematik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Umwelt in Zahlen: So viele Autos fahren vorbei, das ist die Anzahl Schnecken in meinem Garten...</li> <li>• Grössenverhältnisse im Raum: Wie oft passt die Dorfkirche in den Eiffelturm?</li> </ul>
<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie Festivals für kurze Zeit meinen Ort verändern.</li> <li>• Sackgeld aufbessern: An welchen Orten ist Strassenmusik erwünscht?</li> <li>• Musizieren als Hobby – So klingt unser Dorf heute und morgen</li> </ul>

<b>Bewegung und Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport treiben als Hobby – so bewegt sich unser Dorf (auch in Zukunft).</li> <li>• Was wünsche ich mir von Bewegungsräumen (Spielplatz, Sportplatz, Schwimmbad, Wald, etc.)?</li> </ul>
<b>Medien und Informatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche technischen Hilfsmittel machen meinen Alltag einfacher?</li> <li>• Wo begegne ich Medien in meiner Freizeit und was macht das mit mir?</li> </ul>

### **Sek I: Zyklus 3 (Fachbereiche)**

<b>NT, WAH, RZG, ERG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökosysteme (Wald, Berge, Meer, Wüste) erkunden und erhalten: Wie funktioniert das?</li> <li>• Heisse Sommer, starke Unwetter: Welche Konzepte schaffen Abhilfe (z.B. Schwammstadt)?</li> <li>• Die Natur zum Vorbild: Was können wir von Tieren und Pflanzen lernen?</li> <li>• Wie nutzen wir unseren Lebensraum in der Schweiz (besser)?</li> <li>• Klimawandel: Was sind nachhaltige Wohnformen der Zukunft?</li> <li>• Sommerferien: Was muss ich über meinen perfekten Urlaubsort wissen?</li> <li>• Wie leben Menschen, Tiere und Pflanzen (besser) zusammen?</li> <li>• Mobilität heute und morgen: Wie verändert sich das Unterwegs-Sein?</li> <li>• Welche Lebensmittel kommen aus meiner Region?</li> <li>• Abfall und Recycling: So fördert meine Gemeinde die Kreislaufwirtschaft.</li> <li>• Wie müssen Orte gestaltet sein, um verschiedene Generationen und Kulturen zusammen zu bringen?</li> <li>• Mehr Platz für Jugendliche: Diesen Ort wünschen wir uns von unserer Gemeinde.</li> </ul>
<b>Gestalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Wert hat Kunst im öffentlichen Raum?</li> <li>• Diese Kunstwerke begegnen mir auf meinem Schulweg.</li> <li>• Denkmäler neu denken: Für diese Person würde ich ein Denkmal setzen und so würde es aussehen.</li> <li>• Welche Elemente gestalten meinen Lebensraum (Plakatwände, Graffiti, Fassaden, etc.)?</li> <li>• Ich entdecke Handwerk in meiner Region.</li> </ul>
<b>Deutsch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie beeinflusst Sprache (Dialekt, Hochdeutsch) unser Zusammenleben?</li> <li>• Der Weg von A nach B – so hilft mir Sprache (z.B. Strassenschilder und Signale), mich beim Unterwegssein zurecht zu finden.</li> <li>• Wie beeinflusst der Ort, an dem ich lebe, meine Sprache?</li> </ul>

<b>Mathematik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messen und vermessen – die Geometrie meiner Stadt (Rechter Winkel, Symmetrie und Fibonacci)</li> <li>• Meine Umwelt in Zahlen: So viele Autos fahren vorbei, das ist die Anzahl Schnecken in meinem Garten...</li> <li>• Verhältnis Beton - Blumenwiese: Wie kommt meine Stadt zu mehr Grünflächen?</li> <li>• Grössenverhältnisse im Raum: Wie oft passt die Dorfkirche in den Eiffelturm?</li> </ul>
<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie Festivals für kurze Zeit meinen Ort verändern.</li> <li>• Sackgeld aufbessern: An welchen Orten ist Strassenmusik erwünscht?</li> <li>• Musizieren als Hobby – diese Vereine prägen (auch in Zukunft) mein Dorf.</li> </ul>
<b>Bewegung und Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport treiben als Hobby – diese Vereine prägen (auch in Zukunft) mein Dorf.</li> <li>• Wo kann ich mich sportlich bewegen (Sportplatz, Schwimmbad, Wald, etc.)?</li> <li>• Wie wählt ein Profisportler seinen Trainingsort aus?</li> </ul>
<b>Medien und Informatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche technischen Hilfsmittel machen meinen Alltag einfacher?</li> <li>• Flohmarkt in der Schule: Wie informiere ich Eltern und Interessierte?</li> <li>• Wie Social Media Orte verändert – eben noch Geheimtipp, jetzt Touristenhotspot.</li> </ul>

## **Sek II: Gymnasien (Grundlagenfächer) und Berufsschulen (ABU – Aspekte Kultur, Ökologie und Technologie)**

<b>ABU, Biologie, Geografie, Geschichte, Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökosysteme (Wald, Berge, Meer, Wüste) erkunden und erhalten: Wie funktioniert das?</li> <li>• Heisse Sommer, starke Unwetter: Welche Konzepte schaffen Abhilfe (z.B. Schwammstadt)?</li> <li>• Wie nutzen wir unseren Lebensraum in der Schweiz (besser)?</li> <li>• Klimawandel: Was sind nachhaltige Wohnformen der Zukunft?</li> <li>• Kultur und Traditionen meines nächsten Urlaubsorts.</li> <li>• Wie leben Menschen, Tiere und Pflanzen (besser) zusammen?</li> <li>• Ein Selbstversuch: Wie kann ich meine Mobilität optimieren?</li> <li>• Regional und saisonal: Was kommt bei uns auf den Tisch?</li> <li>• Abfall und Recycling: So fördert meine Gemeinde die Kreislaufwirtschaft.</li> <li>• Wie müssen Orte gestaltet sein, um verschiedene Generationen und Kulturen zusammen zu bringen?</li> <li>• Mehr Platz für junge Menschen: Diesen Ort wünschen wir uns von unserer Gemeinde.</li> </ul>
---	--

<b>Bildende Kunst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Wert hat Kunst im öffentlichen Raum?</li> <li>• Denkmäler neu denken: Für diese Person würde ich ein Denkmal setzen und so würde es aussehen.</li> <li>• Welche Elemente gestalten meinen Lebensraum (Plakatwände, Graffiti, Fassaden, etc.)?</li> <li>• Ich entdecke Handwerk in meiner Region.</li> </ul>
<b>Deutsch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie könnte KI unseren Sprachgebrauch verändern?</li> <li>• Wie beeinflusst Sprache (Dialekt, Hochdeutsch) unser Zusammenleben?</li> <li>• Wie beeinflusst der Ort, an dem ich lebe, meine Sprache?</li> </ul>
<b>Mathematik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messen und vermessen – die Geometrie meiner Stadt (Rechter Winkel, Symmetrie und Fibonacci)</li> <li>• Deine Umwelt in Zahlen: Die Statistik meiner Stadt / meines Dorfes.</li> <li>• Verhältnis Beton - Blumenwiese: Wie kommt meine Stadt zu mehr Grünflächen?</li> <li>• Größenverhältnisse im Raum: Wie oft passt die Dorfkirche in den Eiffelturm?</li> </ul>
<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie Festivals für kurze Zeit meinen Ort verändern.</li> <li>• Sackgeld aufbessern: An welchen Orten ist Strassenmusik erwünscht?</li> <li>• Musizieren als Hobby – diese Vereine prägen (auch in Zukunft) mein Dorf.</li> </ul>
<b>Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport treiben als Hobby – diese Vereine prägen (auch in Zukunft) mein Dorf.</li> <li>• Wo kann ich mich sportlich bewegen (Sportplatz, Schwimmbad, Wald, etc.)?</li> <li>• Wie wählt ein Profisportler seinen Trainingsort aus?</li> </ul>
<b>Medien &amp; Informatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben ohne technische Hilfsmittel – ein Selbstversuch.</li> <li>• Abschlussfest in der Schule: Wie informiere ich Eltern und Interessierte?</li> <li>• Wie Social Media Orte verändert – eben noch Geheimtipp, jetzt Touristenhotspot.</li> </ul>