

Umsetzungsideen zum Sonderpreis 2025

Motto:

«Was macht deine Welt lebenswert(er)?»

Wie Menschen Lebensräume gestalten, nutzen und erhalten

Primar: Zyklus 1 und 2 (Fachbereiche)

Natur, Mensch, Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Tiere als Anpassungskünstler der Natur: Das sind die spektakulären Tiere unserer Welt. • Wohin fliesst das Regenwasser und warum kann es zu Überschwemmungen kommen? • Die Natur zum Vorbild: Was können wir von Tieren und Pflanzen lernen? • Ich gestalte mein Quartier neu: So wohne ich in Zukunft. • Sommerferien: Was muss ich über unseren Urlaubsort wissen? • Wie leben Menschen, Tiere und Pflanzen (besser) zusammen? • Banane oder Apfel: Welche Lebensmittel kommen aus meiner Region? • Abfall und Recycling: So entsorge ich bei mir zu Hause.
Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Diese Kunstwerke begegnen mir auf meinem Schulweg. • Denkmäler neu denken: Für diese Person würde ich ein Denkmal setzen und so würde es aussehen. • Ich entdecke Handwerk in meiner Region.
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Wozu brauche ich Hochdeutsch, wenn hier (fast) alle in Dialekt sprechen? • Der Weg von A nach B - so hilft mir Sprache (z.B. Strassenschilder und Signale), mich beim Unterwegssein zurecht zu finden. • So sagen wir das bei uns: Diese Wörter und Sätze sind typisch für meinen Wohnort.
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Umwelt in Zahlen: So viele Autos fahren vorbei, das ist die Anzahl Schnecken in meinem Garten... • Grössenverhältnisse im Raum: Wie oft passt die Dorfkirche in den Eiffelturm?
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Wie Festivals für kurze Zeit meinen Ort verändern.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sackgeld aufbessern: An welchen Orten ist Strassenmusik erwünscht? • Musizieren als Hobby – So klingt unser Dorf heute und morgen
Bewegung und Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Sport treiben als Hobby – so bewegt sich unser Dorf (auch in Zukunft). • Was wünsche ich mir von Bewegungsräumen (Spielplatz, Sportplatz, Schwimmbad, Wald, etc.)?
Medien und Informatik	<ul style="list-style-type: none"> • Welche technischen Hilfsmittel machen meinen Alltag einfacher? • Wo begegne ich Medien in meiner Freizeit und was macht das mit mir?

Sek I: Zyklus 3 (Fachbereiche)

NT, WAH, RZG, ERG	<ul style="list-style-type: none"> • Ökosysteme (Wald, Berge, Meer, Wüste) erkunden und erhalten: Wie funktioniert das? • Der Boden als Schwamm – Wie Städte Regenwasser nutzen (und Überschwemmungen vermeiden) können. • Die Natur zum Vorbild: Was können wir von Tieren und Pflanzen lernen? • Wie nutzen wir unseren Lebensraum in der Schweiz (besser)? • Klimawandel: Was sind nachhaltige Wohnformen der Zukunft? • Sommerferien: Was muss ich über meinen perfekten Urlaubsort wissen? • Wie leben Menschen, Tiere und Pflanzen (besser) zusammen? • Mobilität heute und morgen: Wie verändert sich das Unterwegs-Sein? • Welche Lebensmittel kommen aus meiner Region? • Abfall und Recycling: So fördert meine Gemeinde die Kreislaufwirtschaft. • Wie müssen Orte gestaltet sein, um verschiedene Generationen und Kulturen zusammen zu bringen? • Mehr Platz für Jugendliche: Diesen Ort wünschen wir uns von unserer Gemeinde.
Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Welchen Wert hat Kunst im öffentlichen Raum? • Diese Kunstwerke begegnen mir auf meinem Schulweg. • Denkmäler neu denken: Für diese Person würde ich ein Denkmal setzen und so würde es aussehen. • Welche Elemente gestalten meinen Lebensraum (Plakatwände, Graffiti, Fassaden, etc.)? • Ich entdecke Handwerk in meiner Region.
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Wie beeinflusst Sprache (Dialekt, Hochdeutsch) unser Zusammenleben?

	<ul style="list-style-type: none"> • Der Weg von A nach B – so hilft mir Sprache (z.B. Strassenschilder und Signale), mich beim Unterwegssein zurecht zu finden. • Wie beeinflusst der Ort, an dem ich lebe, meine Sprache?
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Messen und vermessen – die Geometrie meiner Stadt (Rechter Winkel, Symmetrie und Fibonacci) • Meine Umwelt in Zahlen: So viele Autos fahren vorbei, das ist die Anzahl Schnecken in meinem Garten... • Verhältnis Beton - Blumenwiese: Wie kommt meine Stadt zu mehr Grünflächen? • Grössenverhältnisse im Raum: Wie oft passt die Dorfkirche in den Eiffelturm?
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Wie Festivals für kurze Zeit meinen Ort verändern. • Sackgeld aufbessern: An welchen Orten ist Strassenmusik erwünscht? • Musizieren als Hobby – diese Vereine prägen (auch in Zukunft) mein Dorf.
Bewegung und Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Sport treiben als Hobby – diese Vereine prägen (auch in Zukunft) mein Dorf. • Wo kann ich mich sportlich bewegen (Sportplatz, Schwimmbad, Wald, etc.)? • Wie wählt ein Profisportler seinen Trainingsort aus?
Medien und Informatik	<ul style="list-style-type: none"> • Welche technischen Hilfsmittel machen meinen Alltag einfacher? • Flohmarkt in der Schule: Wie informiere ich Eltern und Interessierte? • Wie Social Media Orte verändert – eben noch Geheimtipp, jetzt Touristenhotspot.

Sek II: Gymnasien (Grundlagenfächer) und Berufsschulen (ABU – Aspekte Kultur, Ökologie und Technologie)

ABU, Biologie, Geografie, Geschichte, Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Ökosysteme (Wald, Berge, Meer, Wüste) erkunden und erhalten: Wie funktioniert das? • Heisse Sommer, starke Unwetter: Welche Konzepte schaffen Abhilfe (z.B. Schwammstadt)? • Wie nutzen wir unseren Lebensraum in der Schweiz (besser)? • Klimawandel: Was sind nachhaltige Wohnformen der Zukunft? • Kultur und Traditionen meines nächsten Urlaubsorts. • Wie leben Menschen, Tiere und Pflanzen (besser) zusammen? • Ein Selbstversuch: Wie kann ich meine Mobilität optimieren? • Regional und saisonal: Was kommt bei uns auf den Tisch? • Abfall und Recycling: So fördert meine Gemeinde die Kreislaufwirtschaft.
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Wie müssen Orte gestaltet sein, um verschiedene Generationen und Kulturen zusammen zu bringen? • Mehr Platz für junge Menschen: Diesen Ort wünschen wir uns von unserer Gemeinde.
Bildende Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Welchen Wert hat Kunst im öffentlichen Raum? • Denkmäler neu denken: Für diese Person würde ich ein Denkmal setzen und so würde es aussehen. • Welche Elemente gestalten meinen Lebensraum (Plakatwände, Graffiti, Fassaden, etc.)? • Ich entdecke Handwerk in meiner Region.
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Wie könnte KI unseren Sprachgebrauch verändern? • Wie beeinflusst Sprache (Dialekt, Hochdeutsch) unser Zusammenleben? • Wie beeinflusst der Ort, an dem ich lebe, meine Sprache?
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Messen und vermessen – die Geometrie meiner Stadt (Rechter Winkel, Symmetrie und Fibonacci) • Deine Umwelt in Zahlen: Die Statistik meiner Stadt / meines Dorfes. • Verhältnis Beton - Blumenwiese: Wie kommt meine Stadt zu mehr Grünflächen? • Grössenverhältnisse im Raum: Wie oft passt die Dorfkirche in den Eiffelturm?
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Wie Festivals für kurze Zeit meinen Ort verändern. • Sackgeld aufbessern: An welchen Orten ist Strassenmusik erwünscht? • Musizieren als Hobby – diese Vereine prägen (auch in Zukunft) mein Dorf.
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Sport treiben als Hobby – diese Vereine prägen (auch in Zukunft) mein Dorf. • Wo kann ich mich sportlich bewegen (Sportplatz, Schwimmbad, Wald, etc.)? • Wie wählt ein Profisportler seinen Trainingsort aus?
Medien & Informatik	<ul style="list-style-type: none"> • Leben ohne technische Hilfsmittel – ein Selbstversuch. • Abschlussfest in der Schule: Wie informiere ich Eltern und Interessierte? • Wie Social Media Orte verändert – eben noch Geheimtipp, jetzt Touristenhotspot.